Paul-Schneider
Realschule plus & FOS
Sohren-Büchenbeuren
- Integrative Realschule -

Realschule plus

Schulentwicklungsprojekt - Schulversuch

„Mehr Selbstverantwortung an rheinland-pfälzischen Schulen“
2014 – 2017/18

WER SIND WIR?

- Integrative Realschule plus
- Teamschule
- Fachoberschule Wirtschaft / Verwaltung
- Schwerpunktschule
- „Keiner ohne Abschluss“
- „Sprachvorkurse“ (Sprachförderung)

<u>Profil-/Schwerpunktbildung</u>

- Hospitationsschule
- Schulversuch „Selbstverantwortliche Schule in RLP“ (2006-2010)
- Berufs- und Praxisorientierung
- Bildungsschwerpunkt IT (ECDL-Prüfung)

SCHULVERSUCH „MEHR SELBSTVERANTWORTUNG AN RHEINLAND-PFÄLZISCHEN SCHULEN“ (2014-2017, TRANSFERPHASE)

Motivation:

- Nicht alle Lehrer, die über das Listenverfahren kamen, passten zu uns
  (und sind gar nicht erst gekommen oder schnell wieder weg).
- Gezielt Personal (mit)aussuchen, um aktiv Schulentwicklung mitzugestalten

Verfahren „VSP“

- ✓ Schwerpunkte der Schulentwicklung festlegen (NaWi, Sprachförderung, …)
- ✓ Bildung einer Auswahlkommission
- ✓ Ausschreibung vorbereiten
- ✓ Abstimmung mit allen zu beteiligenden Gremien (Vertretung der Schwerbehinderten, Gleichstellungsbeauftragte)
- ✓ Einstellen der Ausschreibung im VSP-Portal
- ✓ Ranking der eingegangenen und zugelassenen Bewerbungen
- ✓ Einladung zum Auswahlgespräch
- ✓ Auswahlgespräch
- ✓ Beratung und Beurteilung durch die Auswahlkommission
- ✓ Portaleintrag: Ranking und Beurteilung
- ✓ Einstellung (durch Ref. 31, ADD)
- ✓ Schriftverkehr mit nicht-ausgewählten Kandidaten

VSP – ADD (1)

Ziele:
mehr Selbstständigkeit der Schulen bei der Personalgewinnung
passgenaue Besetzung der Stellen
Verbesserung der schulischen QE

Vorhaben: der Anteil der Planstellen, die im VSP vergeben werden, soll schrittweise ausgebaut werden

Grundlage der Stellenvergabe im VSP
Vergabe erfolgt vor dem Listeneinstellungsverfahren
Vorabfreigabe von Planstellen durch das BM
Datenbasierte Anträge der Schulen über EDISON

VSP – ADD (2)

Aufgaben der Schulaufsicht
Bedarfsprüfung
Ausschreibungsprüfung
Auswahlprüfung

1. Bedarfsprüfung
Schülerzahlen / Abgänge / Langzeitbeurlaubungen/ Rückkehrer
Prüfung von Versetzungsanträgen
Prüfung der Personalsituationen der Region

2. Ausschreibungsprüfung
Lehramt /Fächer
harte u. weiche Kriterien - bezogen auf das Schulprofil

3. Auswahlprüfung
Eignung / Befähigung / fachliche Leistung (= Examensnote)
Begründung der Auswahl (gemessen an den Ausschreibungskriterien)

VSP – ADD (3)

Mitbestimmungsrechte
Schulebene: ÖPR und GB:
Beteiligung an der Festsetzung der Fachkombination und der weiteren Auswahlkriterien
Beratende Mitglieder im Auswahlverfahren

ADD-Ebene: BPR und GB (SB)
Einblick in das Portal (im Rahmen der vertrauensvollen Zusammenarbeit)
Zustimmung zur Entscheidung

Rechtssicheres Handeln der Schule
Zusammensetzung der Auswahlkommission (stimmberechtigt, beratend)
Dokumentation der Festlegung von Vorab-Auswahlkriterien bei hoher Bewerberzahl
Dokumentation der Erstellung eines Fragenkataloges
Protokoll der Auswahlgespräche
Protokoll des Beratungsergebnisses anhand der Auswahlkriterien

ERFAHRUNGEN

Arbeit und Aufwand

- Gremienbildung
- Schriftverkehr
- Auseinandersetzung mit schulischen Gegebenheiten bzw. weiterer Entwicklung
- vorausschauende Personalplanung
- Zeitaufwand Steuergruppensitzungen, neue Materie „Personalrecht“, …
- enge Abstimmung mit BM und ADD (vGlP, GlP, Budgetberechnung)
- Zeitaufwand für Einstellungsverfahren

NUTZEN!
WARUM DIE GANZE ARBEIT?

- ✓ zielgenaue und vorausschauende Personalplanung
- ✓ passgenaue Stellenbesetzung (jenseits der Fächer!)
- ✓ hohe Bindewirkung des Bewerbers/Identifikation mit der Schule
- ✓ weniger Versetzung – mehr Kontinuität = Schulentwicklung!
- ✓ Lastenverteilung und Transparenz schaffen Akzeptanz und Legitimation
- ✓ <u>Schulverwaltungsfachkraft:</u>
  Professionalisierung der Verwaltung
  Entlastung in Administration bedeutet
  Zeitgewinn für Unterricht und pädagogische Arbeit

NUTZEN KONKRET:

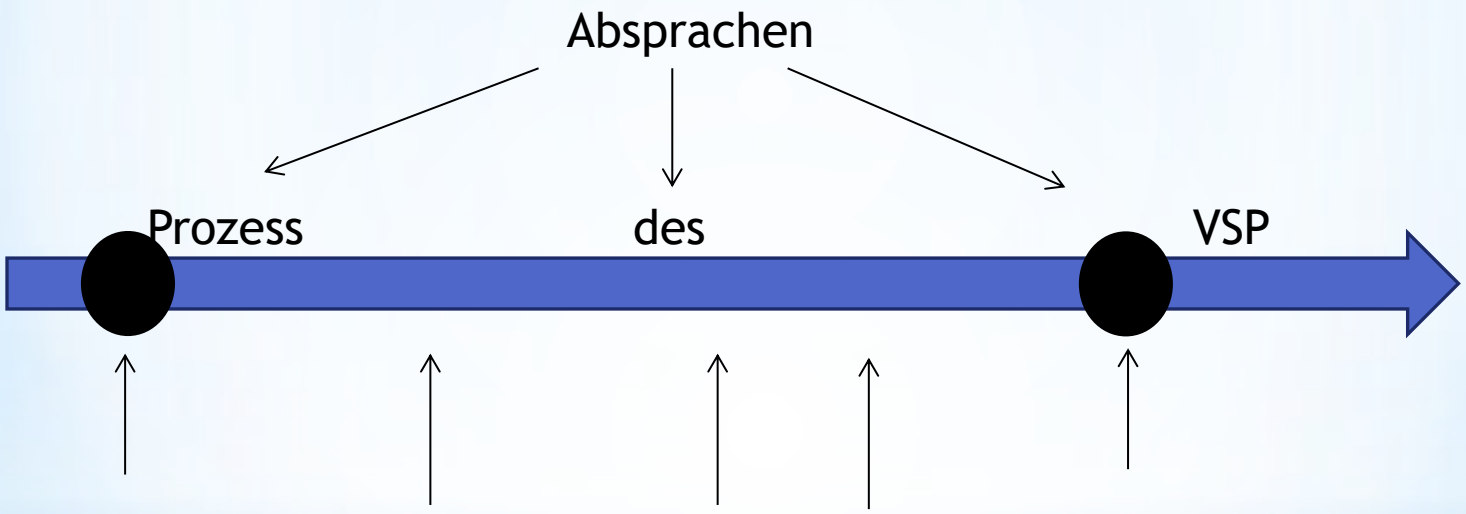
Wir brauchen für das Schulprofil:

- ✓ PoLIS/Sprachförderung
- ✓ STEP
- ✓ Leitbildprozess
- ✓ neue Konzeption der Öffentlichkeitsarbeit/Projektwoche
- ✓ Personalisierung FOS

Einstellungen:

- ✓ 2015/16: 4 Vollzeit-LK, Mangelfächer/FOS plus: eine Entfristung (TZ)
- ✓ 2016/17: 1 Versetzung, Vollzeit-LK, Mangelfach
- ✓ 2017/18: 1 Vollzeit-LK, FOS – „Ländertausch“ ohne Tausch
- ✓ 2018/19: 1 Vollzeit-LK, Mangelfach/Schulentwicklung

ÜBERSICHT „ARBEITSAUFWAND“



Vorbereitung der Ausschreibung

Portalpflege

Terminkoordination

Schriftverkehr

Auswahl konkret (Schriftverkehr, usw.)